



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1133

а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын*



Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ. Сенсул лор се пречизязэ нумай ын ситуация ын каре апар, адикэ есте ынтрэжит де контекст, де интонация спечилэ ку каре сынт ростите. (3) Адеся растиря лор есте ынсоцитэ ши де анумите жестурь (де мишкэрь але фецей, але мынилор), (3)... еле сингуре ну сынт апте сэ експримере не деплин старя физикэ сау психикэ а ворбиторулуй. Ку тоате ачестя, ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувынт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ. Авынд посибилитэць стилистиче евиденте, интержекцииле сынт карактеристиче пентру лимба ворбитэ, фиинд фолосите не ларг ын опереле белетристиче ку карактер орал.

1

Индикаць доуэ еунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Спре деосебире де препозицие ши конжункцие, интержекция поате ындеплини функцииле синтактиче де предикат, атрибут ши комплемент.
- 2) Интержекцииле редау сукчинт диферите эмоций, сентименте, импулсурь де воинцэ але ворбиторулуй сау згомоте дин натурэ.
- 3) Дупэ орижине, интержекцииле се класификэ ын: проприу-зисе, провените дин алте пэрць де ворбире, кувинте имитативе (ономатопее).
- 4) Ын анумите кондиций интержекцииле пот сэ редее ун сенс май богат декыт ун кувынт обишнуит сау кяр о пропозицие ынтрягэ.
- 5) Дупэ формэ, интержекцииле се класификэ ын: симпле, компусе ши локуциунь интержекционале.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (3) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Апой
Паркэ
Ши



Прин
Деоарече

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ФАЦЭ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФАЦЭ, феце, с.ф.

- 1) Фиекаре динтре супрафецеле плане але унуй корп жеометрик.
Фецеле кубулуй.
- 2) Партя де де асупра а унуй корп сау а унуй объект. *Фаца планумей.*
- 3) Партя де динаинте а капулуй ла ом.
- 4) Прима пажинэ а уней фой де хыртие.
- 5)

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Интерсекције

резерв**Ор**

ажитат**Ор**

март**Ир**

сенат**Ор**

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Михай есте ун ВИРТУОЗ ал музичий: кынтэ ла 20 де инструменте.

Пропозиция чиркумстанциалэ КАЗУАЛЭ се конфундэ десеорь ку пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ финалэ.

Ел А КОМИС о грешялэ.

Еа С-А ЕНЕРВАТ дин кауза уней проблеме.

Ачастэ леже аре мулте ЛАКУНЕ.



Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Флоаря ЧЯ АЛБЭ

а флорий ЧЕЛЕ АЛБЕ

флориле ЧЕЛЕ АЛБЕ

а флорилор ЧЕЛОР АЛБЕ

плаюл ЧЕЛ БОГАТ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Нумай аша о сэ се дезвеце сэ май ынтрерупэ конворбириле алтора. 2) Епока евокатэ де М. Садовяну кореспунде анилор де глорие ай луй Мирчя чел Бэтрын.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Се ашезасерэ тустрей ла масэ, дар нич унуя динтре ей ну-й ера фоаме. 4) Чея че пе ной не фармекэ.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	5) Дар се поате спуне кэ а плекат орбекэинд, пентру кэ афарэ ера ынтунерик, ынтунерик безнэ, де ну ведяй ла дой пашь. 6) Омул е датор сэ лупте кыт вом путя ку валуриле вьеций.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	7) Ын кымпия димпрежур ну адия нич о фрунзэ. 8) Штиинца аскуте, адынчеште, а лэржит минтя, о ынзестрязэ ку збор.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией)	9) А тэу? Ачел каре-л креску/ Юбинду-л чине-й: еу орь ту?



темпорале) а вербелор

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Фэч__м

экземпл__ле

вьец__лор

гынтур__лор

ненорочиц__й

Рэспунс:_____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ
ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Де__нодаре, ко__штиинцэ

ы__повэра, ы__пушка

ы__плини, де__пэдури

де__ордине, ко__промитере

ы__плини, де__геца

Рэспунс:_____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Акорд__нд

десен__нд

кож__нд

жудек__нд

мерг__нд

Рэспунс:_____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Лукр__м

вын__м

фэгэду__м



кынт __ м

дефил __ м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Ну ць-ам черут нимик (НИЧ)ОДАТЭ,/ Ши ну-ць причеп мыния рэзбунатэ.

А доуа зи а трекут ун авион (ДЕ)АСУПРА сатулуй, с-а лэсат пе о арипэ ши а порнит а скуйпа плумб фербинте де-а лунгул кэий ферате.

(О)ДАТЭ а ынторс ел кум а ынторс, да кынд сэ суе а доуа оарэ ла дял, япа а ынчепут сэ некезе дупэ мынз.

Де че те темь, (ДЕ)АЧЕЯ ну скапь.

О колинэ ашезатэ ын вырфул дялулуй, (ДЕ)АСУПРА апелор нистрене , авя о дескизэтурэ де депэртэрь.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Вынту-й аспру, греу ши рече.

Субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: _____.

14

Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)егураре, ы(2)сэмынцэ, ы(3)емури, ы(4)сэнэтоши.

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Ын одэица приетеней ера калд плэкут.



- 2) Статура ворба храна ымбрэкэминтя о деосебьяу де алте фете.
- 3) Тросня ынчетишор соба албэ де теракотэ адия а мирос де гутуй.
- 4) Стихул меу се наште дин клокотул де апе дин фошнетул де фрунзе дин зборул лин де пасэре.
- 5) Ый ера индиферентэ ши плоая ши грэдина ши тоатэ лумя.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Атунч яу леспедя ку ынгрижире (1) баг мына (2) ши скот пупэза (3) влэгуитэ де атыта бучум.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Де ла татэ-сэу ынвэцасе (1)

Кум сэ кате де бутучь (2)

Кум сэ мынгые (3) сэ кряскэ (4)

Рара нягрэ ку окь дулчь.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Дедицей ши виореле (1) бребеней ши топорашь (2)

Че рэзбат прин фрунзь ускате (3) ши с-аратэ дрэгэлашь.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Ешици-й, кодрилор, ынаинте (1)

Ши вой, холдице де мэтасе,

Ши ту (2) изворуле куминте (3)

Се-нтоарче Ион Друцэ - акасэ!

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.



(1)Кантитатя фэрэ калитате есте пасивэ, моартэ. (2)Калитатя требуе сэ фие курэцитэ де згура индиференцей. (3)Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтурэ а гындулуй, а эмоцией. (4)Кувынтул требуе сэ извораскэ плин, долдора де гынд. (5)Дар пентру ачаста есте невое сэ фие скос дин жокул дешерт ал индиференцей ши ал грабей. (6)Сэ фие скос дин юрешул ротацией меканиче. (7)Ну, ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе. (8)Еле ну с-ау епуизат ши н-о сэ се епуизезе ничодатэ. (9)Еле сынт песте тот ши пот фи орькынд аколо, унде вегязэ рэспундеря, ну непэсаря. (10)Сэ не гындим ынтотдяуна ла рэспундеря ши ексиженца пе каре не-ау лэсат-о моштенире марий ноштри премэргэторь. (11)Фаптеле лор требуе сэ не кэлэузяскэ. (12)Грижа лор, пилда лор рэмыне с-о урмэм.

(13)Пынэ астэзь рэмыне пентру ной вие експериенца, кэутэриле, дескоперириле, рэспундеря, ексиженца марилор премэргэторь, че ауштиут прецул кувынтулуй, префэкынду-л ын звон дулче пентру прунчь, ын армэ де луптэ пентру пролетарь, ын гоарнэ де алармэ ла перикол.

(14)Кувинтеле... (15)Еле пот фи адунате ын тэчеря дикционарелор. (16)Ши пот фи резистенте, вий ка ниште осташь пе прима линии де луптэ.

(17)Кувинтеле ау вражэ, ун фармек. (18)Ши ачеляшь кувинте пот фи гоале ка ниште картуше оарбе.

(19)Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй. (20)Де аич ши рэспундеря. (21)О рэспундере перманентэ, о рэспундере абсолютэ. (22)Ачастэ рэспундере ын фаца кувынтулуй о авем ку тоций. (23)Кэч ел – кувынтул – не поартэ гындуриле. (24)Ши тот ел не поартэ ши чинстя.

(И. К. Чобану)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Кантитатя поате екзиста ши фэрэ калитате.
- 2) Ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе.
- 3) Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй.
- 4) Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтура гындулуй ши а эмоцией.
- 5) Кувинтеле ну не поартэ гындуриле.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.



- 1) Ын енунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Ын енунцуриле 14-18 есте презентат модул де експунере нарациуне.
- 3) Енунцуриле 19-21 презинтэ о дескриере.
- 4) Енунцуриле 6-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енунцуриле 12-13 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: _____.

22

Дин енунцуриле 4-5 екстражець антониме (о переке де антониме).

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 1-5 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментаре.

Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Ауторул е де пэреря кэ кувынтул требуе сэ айбэ ынкэркэтура гындулуй, (А)_____ («сэ извораскэ» дин енунцул 4), деачея требуе скос дин жокул (Б)_____ («дешерт» дин енунцул 5) ал индиференцей. (В)_____ («Ну, ну» дин енунцул 7), идеиле ши гындуриле фрумоасе ну се ынвекеск. Кувинтеле сынт адунате ын тэчеря дикционарелор ши сынт резистенте, вий (Г)_____ («ка ниште осташь» дин енунцул 16). Еле не поартэ чинстя. Куноаштеря лор е ун критериу ал културий.

Листа терминилор:



1. партикулэ
2. инфинитив
3. интержекције
4. епитет
5. конструкције жерунзиалэ
6. метафорэ
7. оксиморон
8. компарацие
9. кувынт инчидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкцииуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментась проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ синтець де акорд сау ну синтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.